

令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」の結果について

札幌大学では、授業・カリキュラムの改善を通して、教育全体の質の向上を目指すとともに、学生が授業を通して学修したことを振り返る機会として、各学期末に「学生による授業改善アンケート」を実施しています。

(大学)

実施対象科目	令和2年度秋学期開講科目。ただし、以下の科目は除外する。 入門演習、基礎演習、ゼミナールⅠ～Ⅵ ※ アドバイザーが担当教員であり、日々のコミュニケーションにおいて授業改善が行われていると判断したため。
実施対象科目数	562 科目
実施期間	令和3年1月13日(水)～2月2日(火)
設問項目	全科目共通設問(選択式10問、記述式1問、自由記述欄)
実施率	82.21% (462科目/562科目)
回答率	17.79% (4094人/23014人)

(短大)

実施対象科目	令和2年度秋学期開講科目。ただし、以下の科目は除外する。 キャリアデザイン学科：ゼミナールⅠ～Ⅳ こども学科：基礎演習Ⅰ・Ⅱ ※ アドバイザーが担当教員であり、日々のコミュニケーションにおいて授業改善が行われていると判断したため。 こども学科：教育実習、保育実習Ⅰ、保育実習Ⅱ(保育所)、保育実習Ⅲ(施設) ※ 学外機関での活動を主とするため。
実施対象科目数	66 科目
実施期間	令和3年1月13日(水)～2月2日(火)
設問項目	全科目共通設問(選択式10問、記述式1問、自由記述欄)
実施率	81.82% (54科目/66科目)
回答率	28.25% (176人/623人)

※ 集計結果は次頁参照

令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

\* 履修者数・回答者数・回答率

履修者数（延人数）	23014
回答者数（延人数）	4094
回答率	17.79%

\* 学年別回答率

	履修者数	回答者数	回答率
1年生	8661	1980	22.86%
2年生	6818	1161	17.03%
3年生	5278	730	13.83%
4年生	2257	223	9.88%
計	23014	4094	17.79%

\* 専攻別回答率

	履修者数	回答者数	回答率
地域共創学群	1897	351	18.50%
経済学専攻	3351	792	23.63%
地域創生専攻	364	90	24.73%
経営学専攻	3605	558	15.48%
法学専攻	2219	411	18.52%
現代政治専攻	338	26	7.69%
英語専攻	1866	422	22.62%
ロシア語専攻	362	26	7.18%
歴史文化専攻	1549	430	27.76%
日本語・日本文化専攻	1508	249	16.51%
中国語・中国文化専攻	115	39	33.91%
スポーツ文化専攻	2859	422	14.76%
異文化コミュニケーション専攻	369	57	15.45%
現代教養専攻	355	16	4.51%
リベラルアーツ専攻	2257	205	9.08%
計	23014	4094	17.79%

\* 対象科目数・実施科目数・実施率

対象科目数	562
実施科目数	462
実施率	82.21%

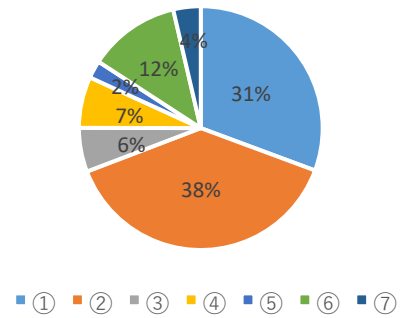
\* 科目区分別実施率

	対象科目	実施科目	実施率
大学共通科目	105	99	94.29%
大学資格科目	42	35	83.33%
大学専門科目	415	328	79.04%
計	562	462	82.21%

令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

問1 あなたはなぜこの授業を履修しましたか？（選択科目の場合には、②～⑦の項目から1つだけ選択してください。）

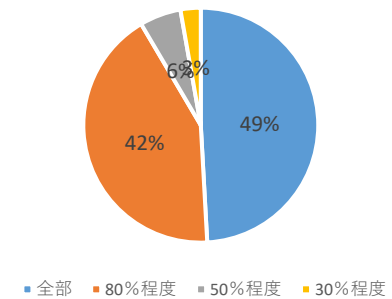
① 必修科目だから	1255
② シラバスを読んで、授業内容やテーマに興味があった	1578
③ 教職、資格等に必要科目だったから	239
④ 進級や卒業のために必要科目だったから	278
⑤ 担当教員に魅力を感じたから	96
⑥ 曜日、時間帯の関係で	499
⑦ その他	149
計	4094



問2 あなた自身の授業へ取り組みについてお尋ねします。①～⑥の項目について回答してください。

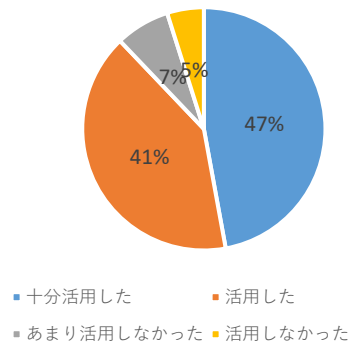
① あなたはこの授業にどのくらい出席（課題を提出）しましたか？

全部	2011
80%程度	1736
50%程度	233
30%程度	114
計	4094



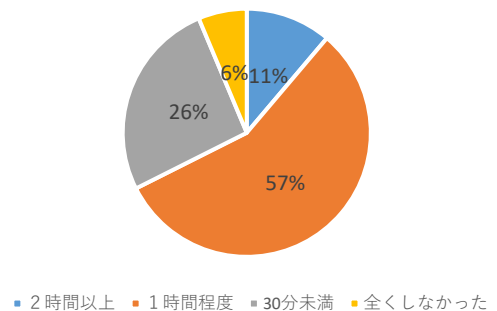
② あなたは教科書・参考文献・配布資料などを活用しましたか？

十分活用した	1929
活用した	1669
あまり活用しなかった	296
活用しなかった	200
計	4094



③ あなたはこの授業に対し、1週間に何時間程度、出席確認を伴う課題作成に努めましたか？

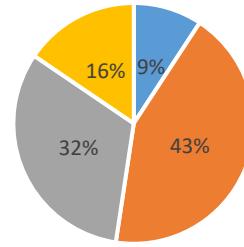
2時間以上	458
1時間程度	2309
30分未満	1068
全くしなかった	259
計	4094



令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

④ あなたはこの授業に対し、1週間に何時間程度、宿題・課題を除く予習・復習に努めましたか？

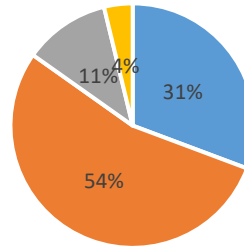
2時間以上	378
1時間程度	1767
30分未満	1314
全くしなかった	635
計	4094



■ 2時間以上 ■ 1時間程度 ■ 30分未満 ■ 全くしなかった

⑤ あなたはこの授業のシラバスに記載の到達目標を、どのくらい達成できたと思いますか？

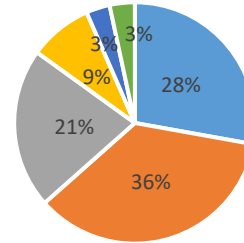
ほぼ100%	1257
80%程度	2215
50%程度	467
30%程度	155
計	4094



■ ほぼ100% ■ 80%程度 ■ 50%程度 ■ 30%程度

⑥ 出席（課題提出）や予習・復習への取り組み方、到達目標の達成度等を含め、あなたのこの授業に対する姿勢を自己採点すると何点ですか？

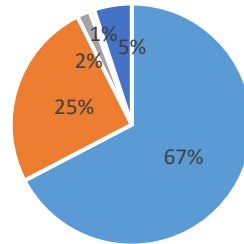
90点以上	1139
80～89点	1459
70～79点	880
60～69点	348
60点未満	130
わからない	138
計	4094



■ 90点以上 ■ 80～89点 ■ 70～79点  
■ 60～69点 ■ 60点未満 ■ わからない

問3 授業はシラバス（遠隔授業実施に伴う変更後のシラバス）に沿っていましたか？

沿っていた	2757
まあ沿っていた	1033
ほとんど沿っていなかった	72
沿っていなかった	25
シラバスを見ていなかった	207
計	4094

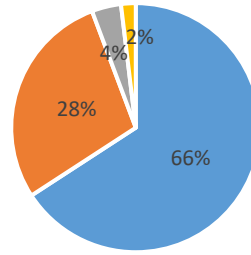


■ 沿っていた ■ まあ沿っていた  
■ ほとんど沿っていなかった ■ 沿っていなかった  
■ シラバスを見ていなかった

令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

問4 担当教員は、課題などを用い、授業外であなたが学修するような取り組みを行いましたか？

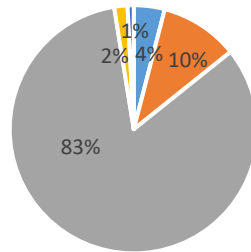
十分行っていた	2695
まあ行っていた	1165
ほとんど行われていなかった	156
行われていなかった	78
計	4094



- 十分行っていた
- まあ行っていた
- ほとんど行われていなかった
- 行われていなかった

問5 授業の進行速度は適切でしたか？

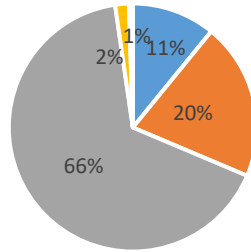
速い	165
やや速い	419
適切	3406
やや遅い	71
遅い	33
計	4094



- 速い
- やや速い
- 適切
- やや遅い
- 遅い

問6 授業の難易度は適切なレベルでしたか？

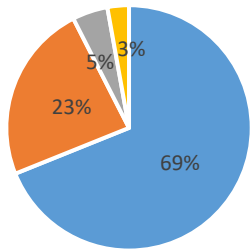
難しい	446
まあ難しい	838
適切	2716
まあ簡単	73
簡単	21
計	4094



- 難しい
- まあ難しい
- 適切
- まあ簡単
- 簡単

問7 担当教員には、オンライン（遠隔）環境を含め、授業改善に取り組もうとする姿勢が見られましたか？

見られた	2821
まあ見られた	966
あまり見られなかった	191
見られなかった	116
計	4094

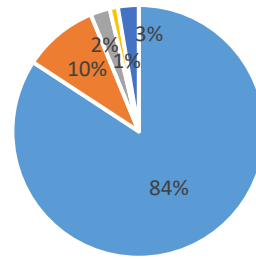


- 見られた
- まあ見られた
- あまり見られなかった
- 見られなかった

令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

問8 担当教員には、学生に対する高圧的な態度や学生の自尊心を傷つけるような言動がありましたか？

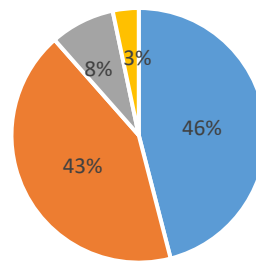
まったくない	3448
ほとんどない	392
ときどきある	102
よくある	43
わからない	109
計	4094



- まったくない
- ほとんどない
- ときどきある
- よくある
- わからない

問9 あなたはこの授業の内容をどのくらい理解できましたか？

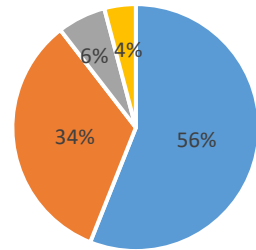
理解できた	1882
まあ理解できた	1741
あまり理解できなかった	336
理解できなかった	135
計	4094



- 理解できた
- まあ理解できた
- あまり理解できなかった
- 理解できなかった

問10 あなたはこの授業に満足しましたか？

満足した	2294
まあ満足した	1371
あまり満足しなかった	260
満足しなかった	169
計	4094



- 満足した
- まあ満足した
- あまり満足しなかった
- 満足しなかった

問11 この授業において、担当教員が工夫していた点、良かった点を教えてください。

記述	1184
----	------

※なし、特になし等の記述は除く

自由記述欄（このまま変えないでほしい点や改善すべき点、その他）

記述	427
----	-----

※なし、特になし等の記述は除く

令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（短大全体）

\* 履修者数・回答者数・回答率

履修者数（延人数）	623
回答者数（延人数）	176
回答率	28.25%

\* 学年別回答率

	履修者数	回答者数	回答率
1年生	409	134	32.76%
2年生	214	42	19.63%
計	623	176	28.25%

\* 学科別回答率

	履修者数	回答者数	回答率
キャリアデザイン学科	240	98	40.83%
こども学科	383	78	20.37%
計	623	176	28.25%

\* 対象科目数・実施科目数・実施率

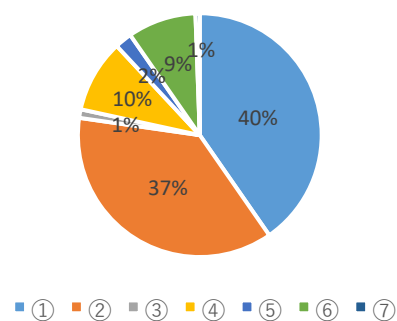
対象科目数	66
実施科目数	54
実施率	81.82%

\* 科目区分別実施率

	対象科目	実施科目	実施率
短大共通科目	10	10	100.00%
短大資格科目	6	6	100.00%
短大専門科目	50	38	76.00%
計	66	54	81.82%

問1 あなたはなぜこの授業を履修しましたか？（選択科目の場合には、②～⑦の項目から1つだけ選択してください。）

① 必修科目だから	71
② シラバスを読んで、授業内容やテーマに興味があった	65
③ 教職、資格等に必要科目だったから	2
④ 進級や卒業のために必要科目だったから	17
⑤ 担当教員に魅力を感じたから	4
⑥ 曜日、時間帯の関係で	16
⑦ その他	1
計	176

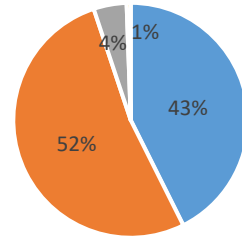


令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（短大全体）

問2 あなた自身の授業へ取り組みについてお尋ねします。①～⑥の項目について回答してください。

① あなたはこの授業にどのくらい出席（課題を提出）しましたか？

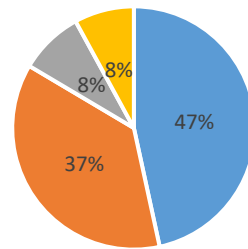
全部	75
80%程度	92
50%程度	8
30%程度	1
計	176



■ 全部 ■ 80%程度 ■ 50%程度 ■ 30%程度

② あなたは教科書・参考文献・配布資料などを活用しましたか？

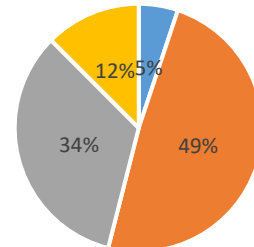
十分活用した	82
活用した	65
あまり活用しなかった	15
活用しなかった	14
計	176



■ 十分活用した ■ 活用した ■ あまり活用しなかった ■ 活用しなかった

③ あなたはこの授業に対し、1週間に何時間程度、出席確認を伴う課題作成に努めましたか？

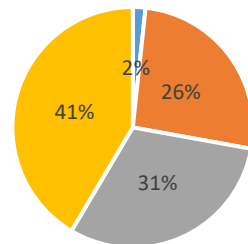
2時間以上	9
1時間程度	86
30分未満	59
全くしなかった	22
計	176



■ 2時間以上 ■ 1時間程度 ■ 30分未満 ■ 全くしなかった

④ あなたはこの授業に対し、1週間に何時間程度、宿題・課題を除く予習・復習に努めましたか？

2時間以上	3
1時間程度	46
30分未満	54
全くしなかった	73
計	176



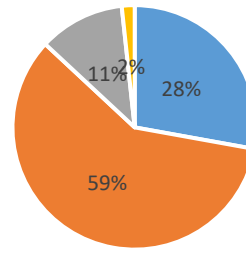
■ 2時間以上 ■ 1時間程度 ■ 30分未満 ■ 全くしなかった



令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（短大全体）

⑤ あなたはこの授業のシラバスに記載の到達目標を、どのくらい達成できたと思いますか？

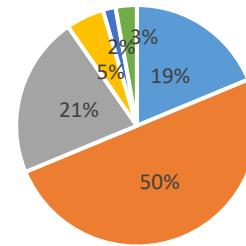
ほぼ100%	49
80%程度	104
50%程度	20
30%程度	3
計	176



■ ほぼ100% ■ 80%程度 ■ 50%程度 ■ 30%程度

⑥ 出席（課題提出）や予習・復習への取り組み方、到達目標の達成度等含め、あなたのこの授業に対する姿勢を自己採点すると何点ですか？

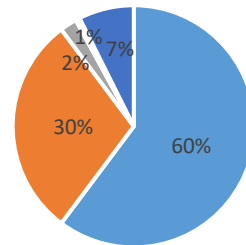
90点以上	33
80～89点	88
70～79点	38
60～69点	9
60点未満	3
わからない	5
計	176



■ 90点以上 ■ 80～89点 ■ 70～79点  
■ 60～69点 ■ 60点未満 ■ わからない

問3 授業はシラバス（遠隔授業実施に伴う変更後のシラバス）に沿っていましたか？

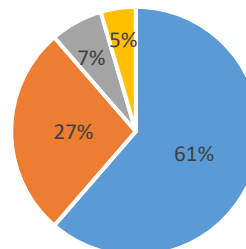
沿っていた	106
まあ沿っていた	52
ほとんど沿っていなかった	4
沿っていなかった	1
シラバスを見ていなかった	13
計	176



■ 沿っていた ■ まあ沿っていた  
■ ほとんど沿っていなかった ■ 沿っていなかった  
■ シラバスを見ていなかった

問4 担当教員は、課題などを用い、授業外であなたが学修するような取り組みを行いましたか？

十分行っていた	108
まあ行っていた	48
ほとんど行われていなかった	12
行われていなかった	8
計	176

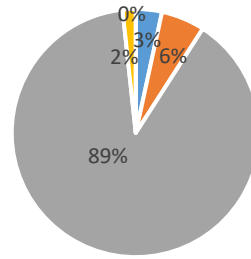


■ 十分行っていた ■ まあ行っていた  
■ ほとんど行われていなかった ■ 行われていなかった

令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（短大全体）

問5 授業の進行速度は適切でしたか？

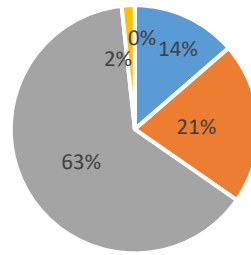
速い	6
やや速い	10
適切	157
やや遅い	3
遅い	0
計	176



■ 速い ■ やや速い ■ 適切 ■ やや遅い ■ 遅い

問6 授業の難易度は適切なレベルでしたか？

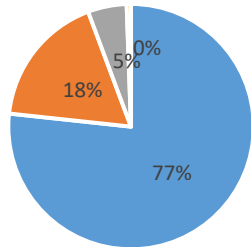
難しい	24
まあ難しい	37
適切	112
まあ簡単	3
簡単	0
計	176



■ 難しい ■ まあ難しい ■ 適切 ■ まあ簡単 ■ 簡単

問7 担当教員には、オンライン（遠隔）環境を含め、授業改善に取り組もうとする姿勢が見られましたか？

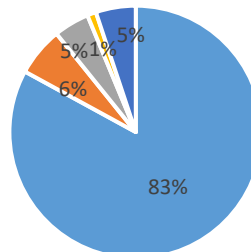
見られた	135
まあ見られた	31
あまり見られなかった	9
見られなかった	1
計	176



■ 見られた ■ まあ見られた ■ あまり見られなかった ■ 見られなかった

問8 担当教員には、学生に対する高圧的な態度や学生の自尊心を傷つけるような言動がありましたか？

まったくない	146
ほとんどない	11
ときどきある	8
よくある	2
わからない	9
計	176

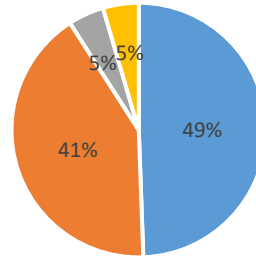


■ まったくない ■ ほとんどない ■ ときどきある ■ よくある ■ わからない

令和2年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（短大全体）

問9 あなたはこの授業の内容をどのくらい理解できましたか？

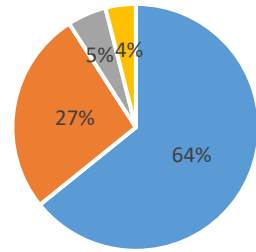
理解できた	87
まあ理解できた	73
あまり理解できなかった	8
理解できなかった	8
計	176



- 理解できた
- まあ理解できた
- あまり理解できなかった
- 理解できなかった

問10 あなたはこの授業に満足しましたか？

満足した	113
まあ満足した	47
あまり満足しなかった	9
満足しなかった	7
計	176



- 満足した
- まあ満足した
- あまり満足しなかった
- 満足しなかった

問11 この授業において、担当教員が工夫していた点、良かった点を教えてください。

記述	41
----	----

※なし、特になし等の記述は除く

自由記述欄（このまま変えないでほしい点や改善すべき点、その他）

記述	30
----	----

※なし、特になし等の記述は除く